



Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

МКДОУ № 41 П. РЯБОВО
ИНН:4716014072
Координатор ДОО: Джамакашвили Мария Федоровна

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Джамакашвили Мария Федоровна, e-mail rmdou41@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	Солнышко
№ 2	Ромашка
№ 3	Росинка
№ 4	Радуга
№ 5	Колокольчик

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	2	2.67	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Образовательные условия	2.33	2.58	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	1	1	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	0	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	0	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	0	1	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	-	4.5	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	0	4	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	0	5	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	2.57	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	2	2	Рекомендаций пока нет
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	0	2	Рекомендаций пока нет

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	2	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	2.4	2.86	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2	3	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	0	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	0	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	2.43	3.04
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	3	2.33	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	2	Рекомендаций пока нет
Понимание качества образовательной деятельности	3	2	Рекомендаций пока нет
Образовательная программа	3.5	3	Рекомендаций пока нет

Основная образовательная программа ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	НП	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	5	3	Рекомендаций пока нет
Содержание образовательной деятельности	2.96	2.69	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	2	3	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	3	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	3	2	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Математические представления	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	2	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	2	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	3	2	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
Культура устной речи и речевая активность	3	2	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	3	2	Рекомендаций пока нет

Литература и фольклор	3	3	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	3	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	3	2	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	3	4	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	3	2	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
Образовательный процесс	2.8	2.8	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3	3	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	1	1	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет

Образовательные условия	1.5	2.5	Рекомендаций пока нет
Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	2	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	2	3	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0	3	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	1	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	1	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	0	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	1	2	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	1	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1	2	Рекомендаций пока нет
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	-	Рекомендаций пока нет
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	0	НП	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	3	4.33	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности	3	5	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	3	5	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет

Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.3	3.08	Рекомендаций пока нет
Состояние здоровья воспитанников	0	2	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	1	3	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	2	3	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	0	2	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	2	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	3	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	4	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2	4	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	3	2.25	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	3	2	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	0	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.76	2.87
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.58						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						3						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						3.5						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						5						-
Содержание образовательной деятельности						2.96						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-

Здоровый образ жизни						3							-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							-
Движение и двигательная активность						3							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							-
Образовательный процесс						2.8							-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3							-
Поддержка инициативы детей						3							-
Игра						3							-
Проектно-тематическая деятельность						3							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							-
Строительство и конструирование						3							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							-
Использование информационных технологий						1							-
Структурирование образовательного процесса						3							-
Индивидуализация образовательного процесса						3							-
Образовательные условия						1.2							-
Профессиональная квалификация педагогов						3							-
Профессиональное развитие педагогов						2							-
Совершенствование педагогической работы						2							-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0							-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						1							-
Предметно-пространственная среда группового помещения						1							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						0							-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						1							-
Учебно-методическое обеспечение						1							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1							-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						0							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						0							-
Взаимодействие с родителями						3							-
Участие родителей в образовательной деятельности						3							-
Удовлетворенность родителей						3							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						1.92							-

Состояние здоровья воспитанников						0						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Специальный уход						0						-
Организация медицинского обслуживания						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
Управление и развитие						2.25						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Ромашка»

Средняя оценка по областям качества	2.58						2.87					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						3						2.33
Принципы образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						2
Понимание качества образовательной деятельности						3						2
Образовательная программа						3.5						3
Основная образовательная программа ДОО						2						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						5						3
Содержание образовательной деятельности						2.96						2.69
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						2						3
Коммуникативные способности и активности						3						3
Безопасное поведение						3						3
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						3
Познавательные способности и познавательная активность						3						2

Воображение и творческая активность						3						3
Математические представления						3						3
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						2
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						2
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						3						2
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						3
Культура устной речи и речевая активность						3						2
Освоение письменной речи						3						2
Литература и фольклор						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						3
Знакомство с миром искусства						3						2
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						3						3
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						2
Здоровый образ жизни						3						4
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						3
Движение и двигательная активность						3						2
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
Образовательный процесс						2.8						2.8
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						3
Поддержка инициативы детей						3						3
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						3						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						3
Строительство и конструирование						3						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						3
Использование информационных технологий						1						1
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						3						3
Образовательные условия						1.2						2.5
Профессиональная квалификация педагогов						3						3
Профессиональное развитие педагогов						2						2
Совершенствование педагогической работы						2						3

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						1						3
Предметно-пространственная среда группового помещения						1						2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						0						2
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						1						2
Учебно-методическое обеспечение						1						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						2
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						0						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						0						НП
Взаимодействие с родителями						3						4.33
Участие родителей в образовательной деятельности						3						5
Удовлетворенность родителей						3						5
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
Здоровье, безопасность и повседневный уход						1.92						3.08
Состояние здоровья воспитанников						0						2
Санитарно-гигиенические условия						3						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						1						3
Отдых. Релаксация. Сон						2						3
Специальный уход						0						2
Организация медицинского обслуживания						2						3
Безопасность группового помещения						3						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						4
Управление и развитие						2.25						2.25
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						2
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						2

Группа «Росинка»

Средняя оценка по областям качества	2.58						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						3						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						3.5						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						5						-
Содержание образовательной деятельности						2.96						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-

Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						2.8						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
Образовательные условия						1.2						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						0						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						1						-
Учебно-методическое обеспечение						1						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						0						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						0						-
Взаимодействие с родителями						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						1.92							-
Состояние здоровья воспитанников						0							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						1							-
Отдых. Релаксация. Сон						2							-
Специальный уход						0							-
Организация медицинского обслуживания						2							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2							-
Управление и развитие						2.25							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-

Группа «Радуга»

Средняя оценка по областям качества	2.58						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						3						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						3.5						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						5						-
Содержание образовательной деятельности						2.96						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-

Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						2.8						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
Образовательные условия						1.2						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-

Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						0						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						1						-
Учебно-методическое обеспечение						1						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						0						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						0						-
Взаимодействие с родителями						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						1.92						-
Состояние здоровья воспитанников						0						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Специальный уход						0						-
Организация медицинского обслуживания						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
Управление и развитие						2.25						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Колокольчик»

Средняя оценка по областям качества	2.58						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						3						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						3						-
Образовательная программа						3.5						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						5						-
Содержание образовательной деятельности						2.96						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						3						-
Математические представления						3						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-

Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
Образовательный процесс						2.8						-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
Образовательные условия						1.2						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда группового помещения						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						0						-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						1						-
Учебно-методическое обеспечение						1						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						0						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						0						-
Взаимодействие с родителями						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
Здоровье, безопасность и повседневный уход						1.92							-
Состояние здоровья воспитанников						0							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						1							-
Отдых. Релаксация. Сон						2							-
Специальный уход						0							-
Организация медицинского обслуживания						2							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2							-
Управление и развитие						2.25							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-

